

ACTIVITAT 3 – FEM UN CONTE

OBJECTIUS

- Col·laborar amb altres escoles per elaborar un conte.
- Representar amb el llenguatge plàstic i verbal una part del conte.



CONTINGUTS

Activitat	FEM UN CONTE	Termini	Gener-Febrer-Març
------------------	--------------	----------------	-------------------

Temporització	4 hores (aproximadament)
----------------------	--------------------------

Àrees	Comunicació i llenguatges – Descoberta de l'entorn.
--------------	---

1. El coordinador del projecte agrupa les escoles participants en grups de 3. A cada grup se li assigna un tema per al seu conte.
2. La primera escola del grup ha d'elaborar la introducció del conte, la segona el nus i la tercera el desenllaç. Cada part pot ocupar un nombre variable de pàgines d'un document de Word (segons cada escola). Cada pàgina ha d'incloure un dibuix que ocupi gairebé tota la pàgina i una frase curta.
3. El conte, un cop acabat, s'enviarà al coordinador que ho penjarà al bloc per tal que tots puguem gaudir d'aquestes històries.

Activitats	Continguts curriculars	Competències TIC	Espai	Altres materials necessaris	Altres activitats
ACTIVITATS PRÈVIES					
Llegir i/o escoltar la presentació de l'activitat per part de l'àvia Rondalla al bloc del projecte.	Observar, escoltar i parlar: les TIC com a mitjà de comunicació.	Ús d'un navegador.	Aula amb PD.	-	Comentar què han vist i sentit i què els sembla que hauran de fer a partir d'ara.
Conèixer les altres dues escoles del grup → visitem les seves pàgines web per conèixer les escoles i els grups que participen en el projecte.	Ús de les tecnologies de la informació.	Ús d'un navegador.	Aula amb PD.	-	El racó de la Rondalla → es pot penjar en aquest espai, alguna fotografia de l'escola i dels alumnes.
APORTACIONS AL BLOC DEL PROJECTE					
Elaborar la part del conte que ens correspon. Si hem de fer el nus o el desenllaç, esperarem a tenir les altres parts per poder-les llegir, comentar i veure com podem continuar. En qualsevol dels casos, podem iniciar sempre l'activitat amb una pluja d'idees.	Expressió i comunicació verbal (oral i escrita) i plàstica.	Eines web 2.0: bloc i calameo.	Aula ordinària.	Escàner.	El mestre escaneja els dibuixos triats; els inserta el Word. Els nens hi escriuen les frases preparades anteriorment. El mestre envia la seva part a la següent escola o l'envia al coordinador si és l'última escola del grup.

Activitats	Continguts curriculars	Competències TIC	Espai	Altres materials necessaris	Altres activitats
ACTIVITATS DE SEGUIMENT					
Visualització i lectura dels contes dels altres grups.	Lectura. Comprensió oral i/o escrita.	Ús d'un navegador.	Aula amb PD	-	-
Personalització dels espais de l'aula amb material referent al projecte.	Llenguatge plàstic.	-	Aula ordinària	-	El racó de la Rondalla → s'hi poden penjar tots els contes del projecte.