




RONDALLA, TERRA DE CONTES

Descripció del projecte

TÍTOL	RONDALLA, TERRA DE CONTES
LOGOTIP	
ADREÇAT A	P3 – P4 – P5
PLATAFORMA	Pàgina web amb les informacions adreçades a mestres i pares i enllaç al bloc on els mestres participants penjaran les activitats.
ACTIVITATS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ens presentem. 2. El nostre món de contes. 3. Fem un conte. 4. Fem teatre
TEMPORITZACIÓ	<p>Octubre à Sessió informativa presencial. És necessària l'assistència del mestre/a que el titular de l'escola designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola.</p> <p>Octubre-Novembre à Activitat 1 Novembre-Desembre à Activitat 2 Gener-Febrer-Març à Activitat 3 Abril-Maig à Activitat 4</p>

El projecte **Rondalla, terra de contes** va adreçat als alumnes **d'Educació Infantil** i té per objectiu introduir les competències TIC als alumnes d'aquesta etapa tot desenvolupant també altres capacitats dins de l'àrea de l'expressió oral, l'expressió plàstica, musical i potenciant a la vegada la creativitat.

En aquest projecte és la iaia Rondalla qui proposa als alumnes les activitats a realitzar i els anima a posar-ho al bloc del projecte per tal que tots els participants en puguin gaudir.

La durada del projecte és de tot el curs i consta de 4 activitats. Es podrà imprimir un dibuix de la iaia per fer-ne una titella i utilitzar-la a l'aula com a eina de motivació.



Adaptació al currículum

La participació en un projecte telemàtic no suposa fer coses de més a més sinó simplement fer-les d'una altra manera. Els projectes telemàtics escollits per una escola han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu. Seva serà la responsabilitat per fomentar la participació per vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrats en el currículum escolar per facilitar la participació dels mestres que hi intervindran i per dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent la formació en competències TIC dels mestres responsables).

Els coordinadors de X@rsec elaboren i posen a disposició dels mestres participants en el projecte telemàtic les programacions de cadascuna de les activitats. En aquestes fitxes didàctiques, els mestres hi trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització i les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte.

En el Racó del mestre/a, també s'hi poden trobar tots els tutorials necessaris perquè els mestres puguin ajudar els seus alumnes a realitzar les activitats del projecte.

Competències TIC (dels mestres) per participar en aquest projecte:

- ◆ Navegació per Internet.
- ◆ Correu electrònic. Adjuntar fitxers.
- ◆ Edició de textos (word-pdf)
- ◆ Escanejar imatges
- ◆ Ús de la càmera fotogràfica
- ◆ Edició d'imatges (redimensionar imatges, paint shop pro)
- ◆ Ús de la càmera de vídeo (opcional)



Activitats

◆ ACTIVITAT 1: ENS PRESTEM (octubre-novembre)

Els grups participants es presenten explicant com és el seu grup-classe
L'aportació consisteix en penjar un breu text i una fotografia del grup directament al bloc del projecte.

◆ ACTIVITAT 2: (novembre-desembre)

La iaia Rondalla proposa un conte per a cada nivell i el personatge que hauran de dibuixar els alumnes de cada grup classe.

De tots els dibuixos fets pels alumnes, cada grup classe haurà d'enviar un dibuix al coordinador (en aquest cas seran els mestres qui l'escanejaran i l'enviaran). El coordinador del projecte penjarà tots els dibuixos rebuts en uns escenaris virtuals per tal que els alumnes (amb el ratolí) puguin moure aquests personatges per la pantalla tot explicant el conte.

◆ ACTIVITAT 3: FEM UN CONTE (gener-febrer-març)

Elaboració d'un conte cooperatiu.

El coordinador del projecte agrupa les classes participants en grups de 3.

La primera escola del grup elabora la introducció del conte la segona escola que desenvolupa el nus i la tercera haurà de fer el desenllaç. S'utilitzarà l'aplicació web TIKATOK (veure tutorial).

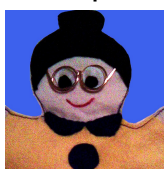
Un cop s'ha acabat el conte el coordinador farà el link al bloc del projecte.

◆ ACTIVITAT 4: FEM TEATRE (abril-maig-juny)

Cada escola prepara la representació del conte que s'ha treballat a l'activitat 2.
Es grava amb vídeo o es fan fotografies i es penja al bloc del projecte.

◆ ACTIVITAT D'AMPLIACIÓ (opcional)

Es pot penjar al bloc una cançó, dansa o poema relacionat amb el conte.



Avaluació del projecte

- ◆ És convenient pel bon funcionament del projecte que es compleixin les dates d'entrega de les activitats.
- ◆ En acabar la vostra participació al projecte se us demanarà que completeu un full d'avaluació.
- ◆ Tots els participants tindran un diploma de participació al projecte.