

Montserrat, un munt d'aventures

Descripció del projecte

- Hi poden participar grups de 3r i 4t (Cicle Mitjà), i 5è i 6è (Cicle Superior).
- L'estructura es defineix amb el seguiment d'un total de 5 itineraris (1Ens presentem, 2Natura, 3Monestir/Santuari, 4Museu, i 5Música) i una activitat final de valoració de la sortida a Montserrat.
- Cada itinerari té un nombre variable d'activitats que s'integren en el currículum escolar.
- El paper de guiatge en els aprenentatges l'assumeix un dels escolars. Així, els escolars de 1r i 2n de Secundària fan de guies a les escoles que hi participen. El paper de guia suposa per a l'escolà revisar les activitats de cada escola i també establir un lligam personal amb el grup classe a través de les cartes que ell envia al grup del que fa de guia.

L'adreça per visitar el projecte és www.escolacristiana.org/tic/montserrat. Aquesta adreça ens mena a una pàgina a partir de la qual podem escollir entre l'edició de Cicle Mitjà o la de Cicle Superior. Cadascuna s'estructura d'una mateixa forma. En la part inferior hi ha una colla de botons que ens permeten passar d'un lloc a l'altre. Hi ha recursos com el racó del mestre, la biblioteca, l'infoprojecte o la informació general de Montserrat. Els altres dos botons permeten accedir a les diferents activitats, un per veure'n l'enunciat (itineraris) i l'altre per llegir-ne les aportacions fetes per les escoles (lectura). Aquests dos darrers adrecen a uns blocs que faciliten que les mateixes escoles puguin penjar les seves participacions i, alhora, són el punt de trobada virtual amb l'escolà ja que aquest hi penja també els seus comentaris.

Tot fa que entre els escolars i els escolars s'estableixi una forta relació. Des que es presenten uns i altres, en la primera activitat que es fa a principis d'octubre, la relació és creixent. Un altre moment important és quan els escolars visiten les escoles per a les quals fan de guia i, en el punt culminant del projecte, quan les escoles pugen a Montserrat. D'aquesta manera la relació que en principi havia estat virtual deixa de ser-ho i la vivència de la trobada està plena d'emocions i de bons moments. El primer coneixement que es produeix quan els escolars visiten les escoles permetrà que el dia de la trobada general ja hi hagi moltes complicitats entre escolars i escolars.

Adaptació al currículum

La participació en un projecte telemàtic no suposa de fer coses de més a més sinó simplement fer-les d'una altra manera. Els projectes telemàtics escollits per una escola han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu. Seua serà la responsabilitat per fomentar la participació; per vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrats en el currículum escolar; per facilitar la participació dels mestres que hi intervindran; i per dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent la formació en competències TIC dels mestres responsables).

Els coordinadors del departament TIC de la FECC elaboren i posen a disposició dels mestres participants en el projecte telemàtic les programacions de cadascuna de les activitats. En aquestes fitxes didàctiques, els mestres hi trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització, les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte i poder omplir el dossier de l'alumne/a.

En el Racó del mestre/a, també s'hi poden trobar tots els tutorials necessaris perquè els mestres puguin ajudar els seus alumnes a realitzar les activitats del projecte.

Competències TIC necessàries per a participar en aquest projecte:

- Adquirir i redimensionar imatges.
- Navegació per Internet.
- El correu electrònic.
- Treball amb un processador de textos la funció de tallar i enganxar.
- Treball amb graelles i inserció d'imatges.
- Llocs que necessiten contrasenya per entrar. Bon ús de les contrasenyes.
- Ús d'enciclopèdies on line
- Coneixement de programari que ens permeten treballar textos online.
- Treball amb full de càlcul. Creació de gràfics.
- Empatia per seguir tutorials i consells sobre possible programari nou.
- Utilitzar la videoconferència

Temporització

Sessió presencial d'inici del projecte:

- **Dijous, 30 de setembre a l'Escolania (Montserrat).** Començarà a les 10:30 del matí. Presentació dels escolans guies a les escoles. Informació general, tallers de blocs, videoconferència i enes informàtiques per al bon desenvolupament del projecte. Dinar plegats. Visita a l'Escolania.
- És necessària l'assistència del mestre/a que es designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola i, a ser possible, d'un representant de la titularitat del centre o de l'equip directiu.
- El mestre o la mestra pot ser el coordinador informàtic o bé qui tingui la responsabilitat d'aplicar el projecte a l'aula. En definitiva, d'aquella persona que després tindrà els problemes concrets que en la sessió se li poden obrir portes i eliminar neguits. Aquest és un projecte que implica molta coordinació en el centre i presa de decisions pròpies de l'equip directiu. Per exemple, el dia de la presencial caldrà fer un horari ben especial, sortint força més aviat de l'escola de l'horari habitual i possiblement tornant més tard. Per això convé que qui n'estigui al cas des del principi sigui algú amb capacitat per a prendre decisions.

Activitats del projecte:

Itinerari 1: Presentació i coneixements previs	del 13 d'octubre al 21 de novembre de 2010
Itinerari 2: Muntanya	del 22 de novembre de 2010 al 16 de gener de 2011
Itinerari 3: Santuari i monestir	del 17 de gener al 7 de febrer de 2011
Itinerari 4: Museu	del 14 de febrer al 3 de març de 2011
Itinerari 5: Música	del 4 de març al 8 de maig de 2011
Activitat de cloenda	9 al 30 de maig de 2011

Els escolans visiten les escoles:

Dimecres, 3 de novembre de 2010 escolans de 1r d'ESO

Dimecres, 10 de novembre de 2010 escolans de 2n d'ESO Les escoles han de recollir els escolans a Monistrol de Montserrat (estació del cremallera) al matí i tornarlos allà mateix a la tarda. Els escolans portaran les autoritzacions (dels seus pares i de l'Escolania) per fer aquest desplaçament amb la persona que l'escola designi.

- Hora de recollida 08:15
- Hora de tornada 17:00 – 19:00

L'escola es fa càrrec de l'esmorzar i del dinar de l'escolà. Aquell dia ell és el convidat, i es poden organitzar moltes activitats al voltant de la visita. Nosaltres us proposem una colla d'idees que cada escola pot personalitzar.

Videoconferències escoles escolans:

El 24 ,25 de Febrer de 2011. Fer una primera videoconferència entre escoles i escolans per acabar de preparar i motivar la Trobada Presencial .

El 2 ,3 de Juny de 2011. Fer una segona videoconferència entre escoles i escolans per valorar el projecte i acomiadar-se .

La jornada presencial

Trobada a Montserrat:

Divendres, 8 d'abril de 2011

Horari d'arribada

A partir de les 8:15 tenim previstos cremalleres des de les 8:30 fins a les 09:30

Activitats previstes

- Museu
- Escolania
- Espai natura
- Espai gresca
- Dinar
- Acte central a la Basílica (començarà a les 3:00)

Els mestres responsables de cada grup disposaran d'un horari detallat de totes les activitats a realitzar durant el dia, atès que la seva implicació garanteix el millor dels desenvolupaments possibles de la jornada.

Horari de sortida

A partir de les 16:25 fins a les 17:30 (la setmana abans de la trobada se us comunicarà quin és la vostra hora de sortida). I es mira d'agilitzar la baixada per poder ser a l'escola el més aviat possible.

Avaluació del projecte

Durant la realització del projecte se us demanarà que l'avalueu en tres moments diferents:

- després de l'anada a la vostra escola de l'escolà;
- després de les videoconferències
- després de la trobada presencial;
- al finalitzar el projecte.

És imprescindible pel bon funcionament del projecte que puguem disposar de les vostres avaluacions el més aviat possible.

Condicions de participació

Amb la inscripció l'escola adquireix uns compromisos que cal tenir ben presents.

- De cada escola només poden participar les classes d'un mateix curs i cicle. Excepcionalment s'acceptaran escoles d'organització cíclica.
- Compromís d'assistència a la reunió de presentació (30 de setembre) de:
 - responsable de l'aplicació (tutor, coordinador, ...)
 - responsable de l'escola (titular o membre de l'equip directiu)
- Responsabilitzar-se de recollir i retornar els escolans el dia que van a les escoles, dins de l'horari previst.
- Compromís d'assistència en la jornada presencial en tota la seva extensió horària i gaudint de totes les coses organitzades.
- Cal programar amb temps les activitats per tal de poder garantir la calendarització prevista.
- Entregar les valoracions que es demanen.

Condicions de participació