

Projecte Comarques

Descripció del projecte

- ▶ El Projecte COMARQUES **pretén** que els alumnes coneguin més profundament diferents aspectes de la seva comarca: festes populars, gastronomia, llegendes... i que els alumnes de les escoles participants del projecte arribin a descobrir aquests mateixos aspectes d'altres comarques de Catalunya.
- ▶ Aquest projecte està **adreçat** bàsicament a alumnes de 4t de primària; tot i que, algunes escoles que treballen el tema de les comarques de Catalunya a 3r o a 5è de primària també hi participen.
- ▶ Tots els continguts de les activitats estan **integrats en el currículum** de les àrees implicades: llengua catalana, coneixement del medi natural i social i plàstica.
- ▶ Durant tot el projecte els alumnes estaran acompanyats per en **Rovelló**, un personatge molt característic de Catalunya, sobretot per la vestimenta. El rol d'aquest personatge és dinamitzar el projecte i presentar totes les activitats als alumnes. Cada vegada que un grup-classe, acabi una activitat en Rovelló els enviarà per correu electrònic una peça del trencaclosques de Catalunya. El mapa s'anirà completant a mesura que avancem en el projecte.
- ▶ Cadascuna de les 5 activitats que formen el projecte té tres etapes: activitat individual, activitats de seguiment a l'aula (que permeten elaborar el dossier de l'alumne/a) i activitat cooperativa (per dur-la a terme és necessari seguir les aportacions dels altres participants). Les activitats es poden realitzar a l'aula d'informàtica i/o a l'aula ordinària.
- ▶ L'estructura està definida per un total de 5 activitats: Ens presentem, Itineraris, Llegendes, Gastronomia, i Festes Populars.

L'adreça per visitar el projecte és www.escolacristiana.org/comarques.

Adaptació al currículum

La participació en un projecte telemàtic no suposa de fer coses de més a més sinó simplement fer-les d'una altra manera. Els projectes telemàtics escollits per una escola han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu. Seva serà la responsabilitat per fomentar la participació; per vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrats en el currículum escolar; per facilitar la participació dels mestres que hi intervindran; i per dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent la formació en competències TIC dels mestres responsables).

Els coordinadors del departament TIC de la FECC elaboren i posen a disposició dels mestres participants en el projecte telemàtic les programacions de cadascuna de les activitats. En aquestes fitxes didàctiques, els mestres hi trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització, les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte i poder omplir el dossier de l'alumne/a.

En el Racó del mestre/a, també s'hi poden trobar tots els tutorials necessaris perquè els mestres puguin ajudar els seus alumnes a realitzar les activitats del projecte.

Competències TIC (dels mestres) necessàries per a participar en aquest projecte:

- ▶ Navegació per Internet.
- ▶ Correu electrònic. Adjuntar fitxers.
- ▶ Edició de textos.
- ▶ Edició d'imatges (redimensionar imatges).

Temporització

Sessió presencial d'inici del projecte:

- ▶ Dimecres, **5 d'octubre** a la seu de la FECC al c/Dels Àngels (Barcelona), a les **16 h** de la tarda (durada aproximada 1h 15').
- ▶ És necessària l'assistència del mestre/a que el titular de l'escola designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola.

Activitats del projecte:

	1a Part	2a Part
Ens presentem	Del 13 al 29 d'octubre	-
Itineraris	Del 2 al 26 de novembre	segons programació de les escoles
Llegendes	Del 29 de novembre al 21 de gener	Del 24 al 28 de gener
Gastronomia	Del 31 de gener al 11 de març *	Del 14 de març al 1 d'abril
Festes Populars	Del 4 d'abril al 13 de maig **	Del 16 'al 31 de maig
* Dins aquest període s'hi troba la setmana de vacances del febrer (del 28 de febrer al 4 de març o del 7 a l'11 de març)		
** Dins aquest període s'hi troben les vacances de Setmana Santa (del 18 al 25 d'abril)		

Descripció de les activitats

- ▶ **Ens presentem:** cada grup participant elabora un text acompanyat d'una foto per presentar-se a la resta de participants i explica com és la seva escola i la seva població i/o comarca.
- ▶ **Itineraris:** a la primera part d'aquesta activitat, cada escola prepara un itinerari centrat en l'entorn natural o social del seu municipi o comarca. A la segona part, es troba amb una altra escola per compartir l'itinerari que han preparat. Quan han fet la trobada pengen algunes de les fotos que hauran fet durant la jornada.
- ▶ **Llegendes:** els alumnes participants han d'explicar una de les llegendes més conegudes de la seva població o comarca, i l'acompanyen amb un dibuix del personatge més representatiu d'aquesta llegenda.

- ▶ **Gastronomia:** en aquesta tercera activitat, cal elaborar un menú ben complet: un primer plat, un segon i unes postres. A la segona part de l'activitat, cada escola triarà un dels plats de les altres escoles participants per crear "el menú d'en Rovelló".
- ▶ **Festes populars:** i acabem d'una manera ben festiva, explicant una de les festes de la població o comarca, dibuixant un dels elements més característics. A la segona part, fem una "cartell global" on apareguin totes les festes de les diferents comarques representades al projecte.

Itineraris : trobades compartides

En la reunió informativa d'inici de projecte (5 d'octubre), cada escola participant ha d'explicitar en quina modalitat participarà a la segona part de l'activitat ITINERARIS, a triar entre una d'aquestes tres:

- ▶ rebre a una altra escola,
- ▶ anar a una altra escola,
- ▶ rebre a una altra escola i anar a una altra escola.

A partir del 5 d'octubre s'obrirà un termini perquè totes les escoles puguin formar les "parelles" per tal d'organitzar convenientment aquestes trobades. La data per dur a terme les trobades podrà escollir-la cada escola. És millor realitzar-la durant el tercer trimestre, quan ja estan penjades totes les aportacions individuals de l'activitat Itineraris.

Avaluació del projecte

En acabar la vostra participació al projecte se us demanarà que completeu un full d'avaluació. És imprescindible pel bon funcionament del projecte que puguem disposar de les vostres avaluacions el més aviat possible.