

Projecte Comarques

Descripció del projecte

- ▶ El Projecte COMARQUES **pretén** que els alumnes coneguin més profundament diferents aspectes de la seva comarca: festes populars, gastronomia, llegendes... i que els alumnes de les escoles participants del projecte arribin a descobrir aquests mateixos aspectes d'altres comarques de Catalunya.
- ▶ Durant tot el projecte els alumnes estaran acompanyats per en **Rovelló**, personatge que dinamitzarà el projecte i presentarà totes les activitats. Cada vegada que un grup-classe acabi una activitat, en Rovelló els enviarà per correu electrònic una peça del trencaclosques de Catalunya. El mapa s'anirà completant a mesura que s'avanci en el projecte.
- ▶ L'estructura està definida per un total de 5 activitats: Ens presentem, Itineraris, Llegendes, Gastronomia i Festes Populars.

L'adreça per visitar el projecte és <http://www.escolacristiana.org/xarsec/comarques/>

Nivell educatiu

- ▶ Aquest projecte està **adreçat** bàsicament a alumnes de 4t de primària.; tot i que, algunes escoles que treballen el tema de les comarques de Catalunya a 3r o a 5è de primària també hi participen.

Activitats

- ▶ Les activitats que formen el projecte tenen tres etapes: una primera part on cada escola fa una aportació relacionada amb l'activitat proposada, una segona part cooperativa que cal dur a terme fent un seguiment de les aportacions dels altres participants i unes activitats de seguiment a l'aula que permeten elaborar un dossier de l'alumne o murals col·laboratius a l'escola.

Les activitats són cinc:

- ▶ **Ens presentem:** cada grup participant elabora un text acompanyat d'una foto per presentar-se a la resta de participants i explica com és la seva escola i la seva població i/o comarca.
- ▶ **Itineraris:** a la primera part d'aquesta activitat, cada escola prepara un itinerari centrat en l'entorn natural o social del seu municipi o comarca. A la segona part, es troba amb una altra escola per compartir l'itinerari que han preparat. Quan han fet la trobada pegen algunes de les fotos que hauran fet durant la jornada.
- ▶ **Llegendes:** els alumnes participants han d'explicar una de les llegendes més conegudes de la seva població o comarca, i l'acompanyen amb un dibuix del personatge més representatiu d'aquesta llegenda.
- ▶ **Gastronomia:** en aquesta activitat, cal elaborar un menú ben complet: un primer plat, un segon i unes postres. A la segona part de l'activitat, cada escola triarà un dels plats de les altres escoles participants per crear "el menú d'en Rovelló".

- ▶ **Festes populars:** s'acaba d'una manera ben festiva, explicant una de les festes de la població o comarca i dibuixant un dels elements més característics. A la segona part, cal fer un cartell festiu on apareguin totes les festes de les diferents comarques representades al projecte.

Temporització

Sessió presencial d'inici del projecte:

- ▶ Dimecres, **2 d'octubre** a la seu de la FECC al c/Dels Àngels (Barcelona), a les **16 h** de la tarda (durada aproximada 1h 15').
- ▶ És necessària l'assistència del mestre/a que el titular de l'escola designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola.

Activitats del projecte:

	1a Part	2a Part
Ens presentem	Del 6 al 24 d'octubre	-
Itineraris	Del 27 octubre al 21 de novembre	segons programació de les escoles
Llegendes	Del 24 de novembre al 16 de gener	Del 19 al 23 de gener
Gastronomia	Del 26 de gener al 27 de febrer	Del 2 de març al 27 de març
Festes Populars	Del 7 d'abril al 8 de maig	Del 11 al 29 de maig

Adaptació al currículum

- ▶ Tots els continguts de les activitats estan **integrats en el currículum** de les àrees implicades: llengua catalana, coneixement del medi i plàstica.
- ▶ La participació en un projecte telemàtic no suposa fer coses de més a més sinó simplement fer-les d'una altra manera. Han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu. Seva serà la responsabilitat per fomentar la participació; per vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrats en el currículum escolar; per facilitar la participació dels mestres que hi intervindran; i per dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent la formació en competències TIC dels mestres responsables).
- ▶ Els coordinadors del departament TIC de la FECC elaboren i posen a disposició dels mestres participants en el projecte telemàtic les programacions de cadascuna de les activitats. En aquestes fitxes didàctiques, els mestres hi trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització, les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte i poder omplir el dossier de l'alumne/a.
- ▶ En el **Espai de mestres**, també s'hi poden trobar tots els tutorials necessaris perquè els mestres puguin ajudar els seus alumnes a realitzar les activitats del projecte. Per accedir cal estar registrat com a usuari a www.escolacristiana.org

Competències TIC (dels mestres) necessàries per a participar en aquest projecte:

- ▶ Navegar per Internet
- ▶ Utilitzar un cercador per localitzar informació específica a Internet
- ▶ Enviar i rebre missatges de correu electrònic: saber adjuntar fitxers
- ▶ Utilitzar les funcions bàsiques d'un processador de text
- ▶ Utilitzar les funcions bàsiques d'un editor gràfic: redimensionar imatges
- ▶ Editar un blog: entrada de text, pujar una imatge i adjuntar un arxiu.
- ▶ Usar l'entorn Moodle: consultar d'informació, comunicació, trametre un fitxer

Itineraris : trobades compartides

A la reunió informativa d'inici de projecte (2 d'octubre), cada escola participant ha d'explicitar en quina modalitat participarà a la segona part de l'activitat ITINERARIS, a triar entre una d'aquestes tres:

- ▶ rebre a una altra escola,
- ▶ anar a una altra escola,
- ▶ rebre a una altra escola i anar a una altra escola.

Es podrà concretar parelles entre les escoles interessades per fer aquesta l'activitat. En relació als agrupaments sorgits de la reunió es crearan els grups de treball. La data per dur a terme les trobades podrà escollir-la cada escola. És millor realitzar-la durant el tercer trimestre, quan ja estan penjades totes les aportacions individuals de l'activitat Itineraris.

Avaluació del projecte

En acabar la vostra participació al projecte se us demanarà que completeu un formulari d'avaluació. És imprescindible pel bon funcionament del projecte que puguem disposar de les vostres avaluacions el més aviat possible.