



**CCAPAC**

Confederació Cristiana  
d'Associacions de Pares i Mares  
d'Alumnes de Catalunya

# Comunitat educativa

Informació per a mares i pares d'alumnes  
de les escoles cristianes de Catalunya

24/04/2014

14

## Sumari

- **Calendari escolar curs 2014-2015**
- **Somescola farà una cercavila multitudinària per l'escola catalana el 14 de juny a Barcelona**
- **Família i Escola**
- **Fòrum de Famílies amb Veu – 24 de maig**
- **Contemplar els fets de cada dia**
- **Un barret de palla**
- **Dia a dia dels centres i les institucions**
- **Comunitat Educativa (CE), disponible a la web de la CCAPAC**
- **Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya**

## Calendari escolar curs 2014-2015

El Diari Oficial de la Generalitat d'avui, dia 22 d'abril, ha publicat l'ORDRE ENS/124/2014, de 14 d'abril, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2014-2015 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

De les indicacions que conté, en destaquem:

### 1. Inici de classes

- Segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles de grau mitjà de formació professional: 15 de setembre.
- Cicles de grau superior de formació professional: no més tard del dia 22 de setembre.

### 2. Les classes finalitzaran el dia 19 de juny.

### 3. Vacances escolars i dies festius

- **Nadal:** del 24 de desembre de 2014 al 7 de gener de 2015, ambdós inclosos.
- **Setmana Santa:** del 28 de març al 6 d'abril de 2015, ambdós inclosos.
- A banda dels dies festius de caràcter general, els centres poden establir **tres dies festius de lliure disposició**.

## Somescola farà una cercavila multitudinària per l'escola catalana el 14 de juny a Barcelona



### 1. En què consisteix l'acció?

Consisteix a mobilitzar la societat civil en defensa de l'escola catalana i el dret a decidir el propi model educatiu. Per fer-ho, s'ha convocat una gran cercavila reivindicativa el **14 de juny** (18h), que transcorrerà pel centre de Barcelona sota el lema *Per un país de tots, decidim escola catalana*. És una gran mobilització de país i, per tant, es vol aconseguir una assistència massiva, tant de ciutadans com de grups en forma de comparsa (escoles, esplais i agrupaments, cultura popular, teatre de carrer, bandes de música...)

### 2. Quin paper hi tenen els capgrossos?

S'ha escollit el capgròs com a símbol de la diversitat i tenacitat de l'escola catalana, amb l'objectiu de fomentar la participació activa de tota la societat i aconseguir la concentració de capgrossos més gran que s'hagi fet mai al país. Així doncs, es fomentarà que tothom que vulgui es faci el seu capgròs per assistir a la cercavila i es treballarà perquè les escoles i entitats d'educació en el lleure integrin el taller en la seva activitat regular

abans de la mobilització. A banda d'això, també es mobilitzaran les colles de gegants i capgrossos de Catalunya.

### 3. Com es vehicularà tota aquesta participació?

A través del web de Somescola.cat ([www.somescola.cat](http://www.somescola.cat)), que es modificarà properament. Les escoles, grups, entitats i colles que preparin una comparsa per a la cercavila podran inscriure-s'hi. També es recolliran adhesions dels consells escolars i dels municipis del país.

### 4. Com es finançarà l'acció?

Per Sant Jordi es posarà a la venda un lot de marxandatge (samarreta + adhesius + joc de paraules + instruccions per fer un capgròs) al preu de 10€. Aquest lot es vendrà de forma directa (entitats de Somescola), en punts de distribució comercial i a la botiga en línia del web (en construcció). Podeu començar a fer comandes d'aquest material tot emplenant el següent formulari: <http://ves.cat/jOku>

### 5. Com es pot contribuir des de cada entitat a l'èxit d'aquest projecte?

- Fent la màxima difusió possible de la mobilització per tots els canals: correus electrònics, xarxes, imatge gràfica (ben aviat hi haurà cartells, adhesius i fulls volants a disposició). En el cas de les xarxes, utilitzeu l'etiqueta #somescola14J
- Implicant les entitats del territori perquè participin activament en la cercavila com a comparsa (escoles, esplais i agrupaments, cultura popular, teatre de carrer, bandes de música...)
- Organitzant accions de difusió prèvies. Pot ser molt útil fer tallers de capgrossos.
- Organitzant autocars per assistir a la mobilització el 14 de juny.

Per a qualsevol dubte, podeu contactar amb Sandra Casals ([scasals@omnium.cat](mailto:scasals@omnium.cat)), coordinadora del projecte, amb la Laura Pujol, responsable de mobilització d'aquest acte ([mobilitzacio@somescola.cat](mailto:mobilitzacio@somescola.cat)) i/o amb la Mònica Pérez, responsable de marxandatge ([marxandatge@somescola.cat](mailto:marxandatge@somescola.cat)).

## Web del departament d'Ensenyament

### Família i Escola

#### El 25% de la població pateix al·lèrgies que sovint s'inicien a la infantesa

**Les malalties al·lèrgiques són un problema de salut molt freqüent**, especialment les al·lèrgies respiratòria i alimentària. S'estima que afecten un 25-30% de la població europea i, sovint, s'inicien durant la infància. Generalment, **s'observa una predisposició familiar a aquestes malalties**.

Què és l'al·lèrgia?

Les malalties al·lèrgiques es deuen a una resposta anormal del sistema immunitari de defensa contra substàncies que es troben en l'aire (ambientals), en els aliments o en determinats materials i que són inòcues per a la majoria de persones. Aquestes substàncies que desencadenen la resposta al·lèrgica s'anomenen al·lèrgens.

Els al·lèrgens ambientals més rellevants varien d'unes regions geogràfiques a unes altres. A Espanya i Catalunya, els més destacats són els àcars de la pols domèstica, [pol·lens](#) i fongs. Alguns d'aquests al·lèrgens estan en l'ambient durant tot l'any (com àcars) i altres, només en determinades èpoques, com els pòl·lens, propis de la primavera. Entre els pòl·lens, destaquen gramínies, plataner, olivera, parietària i xiprer. Els epitelis d'animals (gos, gat) poden ser rellevants en nens que s'exposen a ells. Llegir [més](#).

#### Les entrevistes amb el tutor et poden ajudar a comprendre més bé el teu fill

El pares hem de tenir confiança en la persona que probablement passa més hores al dia amb el nostre fill o filla. Parlar amb la mestra per a conèixer el nostre fill o filla en un ambient diferent del de casa, ens pot ser útil per entendre'l millor.

Quan a vegades observem símptomes en els fills que ens fan estar intranquils i preocupats, busquem el moment per poder parlar amb la mestra per mirar si a l'escola també han observat aquests detalls que ens fan estar amatents i ens tranquil·litza poder trobar una persona afable i propera als infants. Els pares, sovint molt intuïtius, sabem que parlar amb la mestra per conèixer el nostre fill o filla en un ambient diferent del de casa, ens pot ser útil per entendre'l millor.

Sempre és important la confiança amb la tutora o tutor, però ho és molt més quan hi ha alguna qüestió delicada a tractar. Quan hi ha un esdeveniment que modifica la quotidianitat com un accident familiar, el viatge del pare o la mare, una separació, un naixement, la mort d'un animal estimat... Els pares hauríem de comunicar-ho a la mestra, perquè ho tingui en compte i en pugui parlar amb el nostre fill o filla i aquest se senti més acompanyat i entès. Perquè és sabut que un nen o una nena amb problemes emocionals el que menys li interessin són els aprenentatges escolars, té altres prioritats.

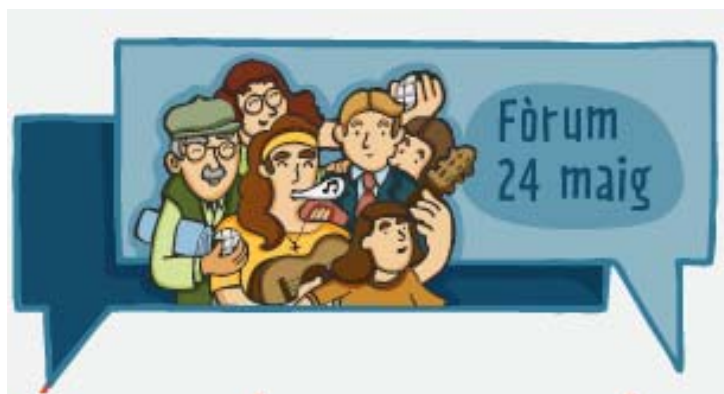
A vegades, als pares ens desconcerta un canvi sobtat en el nostre fill o filla. Tot anava molt bé fins que el nen va començar a tenir reaccions diferents a l'escola, a fer preguntes que els pares creïem que ja s'havien respost en el seu moment. Quan ens trobem, pares i mestres, a vegades veiem que el nen o la nena s'ha fet gran i necessita unes altres respostes...

En algunes ocasions es pot donar que els pares estiguem tan desbordats en la relació amb els fills i filles que en les entrevistes amb la mestra aboquem un bombardeig de queixes. Aleshores, és d'agrair una persona (mestra) que ens ajudi a recuperar les bones qualitats del fill o filla i poder-ne parlar d'una manera més positiva, més propers a la realitat del nen o la nena.

En moments difícils, delicats, de risc, a vegades als pares ens costa demanar ajuda a un especialista. Aleshores anem a l'escola per parlar amb el mestre, i sovint, perquè ens donin "la solució". Però en aquests casos els mestres només ens poden escoltar i ajudar a pensar en altres possibles sortides. Sovint els pares ja intuïm el que cal fer, però ens costa prendre decisions i és important que no deixem que les prenguin per nosaltres.

Un altre moment delicat i dolorós és quan els pares pensem, per les circumstàncies que siguin, que hem fet alguna cosa malament i ens sentim culpables: què ha passat? Què és el que no hem fet bé? És d'agrair, si arriba aquest moment, trobar una persona amb la qual poder compartir que no existeixen pares perfectes; sinó persones que estimem els fills i fem tot el que sabem o/i podem.

## Fòrum de Famílies amb Veu – 24 de maig



El proper **24 de maig** se celebrarà el primer Fòrum de *Famílies amb Veu* de Catalunya, que tindrà lloc a l'Institut del Teatre de Barcelona (de 9.30 a 14.00). El projecte de la Fundació Jaume Bofill, juntament amb les principals federacions de mares i pares d'alumnes i la Diputació de Barcelona, organitza aquesta trobada que vol posar de manifest davant la societat la veu, la feina i el valor de les AMPAs en la vida escolar.

Es tracta d'una jornada d'un matí de durada on hi haurà una exposició de bones pràctiques d'AMPAs i famílies d'arreu de Catalunya; tallers i ponències on s'explicaran exemples concrets de què i com poden fer

les famílies per millorar la qualitat educativa, contribuir a reduir desigualtats, fer millors serveis per a la conciliació, millorar la democràcia a l'escola, entre d'altres; un esmorzar de cortesia; una sessió plenària on es posarà de manifest a les autoritats assistents el compromís de les famílies amb l'educació, i on es presentarà el Llibre Blanc de la participació de les famílies. Per als més petits hi haurà un servei d'acollida amb monitors d'esplai.

[Formulari d'inscripció.](#)

## Un llibre aplega els articles del P. Puig al Full Dominical

### Contemplar els fets de cada dia



L'editorial Claret ha publicat *Contemplar els fets de cada dia*, un recull dels articles que el Secretari general de la FECC, **P. Enric Puig**, ha publicat els darrers anys al Full Dominical. "Escriure aquests articles ha estat una experiència personal d'observació, de reflexió i de pregària, de descobriment o retrobament de temes i actituds, d'apropament al dolor i a la joia, de contacte amb la vida; de tornar una i altra vegada a la Paraula de Déu que els il·lumina i als ensenyaments de l'Església que els acompanya quan cerquem llum i camins de resposta. Una experiència de contemplació".

>> Dono gràcies a Déu per aquesta oportunitat de mirar l'entorn, les situacions i les persones amb uns altres ulls, descobrint-hi el batec de la seva experiència. «Però portem aquest tresor en gerres de terrissa, perquè quedi ben clar que aquest poder incomparable ve de Déu i no pas de nosaltres» (2Co 4,7). Penso que escriure aquests articles, sense ser un poder incomparable, sí que és una gràcia que ve de Déu i que convé agrair. Així ho faig!".

## Àlbum inspirat en la tasca de Pere Casaldàliga

### Un barret de palla



**Maria Jaén**, una de les guionistes de la minisèrie de Televisió de Catalunya *Descalç sobre la terra vermella*, basada en la vida del religiós Pere Casaldàliga, ha escrit l'àlbum infantil *Un barret de palla* (Editorial Claret) a partir de l'experiència del film.

*En arribar a Brasil com a missioner, Pere Casaldàliga descobreix la terrible situació dels més pobres -homes que treballen i viuen com a esclaus, camperols que es veuen obligats a abandonar les seves terres i poblats indis en perill d'extinció- i decideix treballar per canviar les coses.*

*Sap que per acabar amb l'abús i l'esclavatge haurà de plantar cara als poderosos (els terratinents i el govern militar), i ho fa sense por, encara que això representi posar en perill la seva vida...*

## Dia a dia dels centres i les institucions

### La Salle Bonanova de Barcelona comença amb les activitats commemoratives dels seus 125 anys



La Salle Bonanova viu aquest 2014 un any molt especial. En fa 125 que va començar a caminar en el món de l'educació i arriba a aquesta data assenyalada amb reconeixement i prestigi tant a Barcelona com a Catalunya.

El passat 5 d'abril es va inaugurar una exposició que repassa aquests 125 anys a través d'objectes que han servit per impartir les classes i que expliquen l'evolució i els canvis en l'educació durant el darrer segle.

L'acte principal d'aquesta efemèride, però, tindrà lloc el proper 11 de maig al Saló d'Actes del col·legi. El Cardenal Arquebisbe de Barcelona, **Dr. Lluís Martínez Sistach**, presidirà una Eucaristia a la qual assistiran la consellera d'Ensenyament, **Irene Rigau**, i l'alcalde de Barcelona, **Xavier Trias**, així com representants de la Institució La Salle: el Visitador Titular de La Salle Districte ARLEP, Germà **Jesús Miguel Zamora**, i el Visitador Auxiliari de La Salle Catalunya, Germà **Josep Guiteras**.



El mateix dia es durà a terme la Benedicció de les noves instal·lacions esportives de La Salle Bonanova, que han estat reformades enguany.

Els records dels 125 anys d'història hi seran presents tot l'any en diverses activitats programades per a l'ocasió, talment les festes del col·legi, els festivals de dansa i música, les activitats esportives i altres esdeveniments.

D'altra banda, el passat 2 d'abril vuit alumnes de 2n de Batxillerat de La Salle Girona van presentar un pòster esquematitzant el seu Treball de Recerca (TdR) en un congrés que recollia els millors TdR presentats a aquest concurs convocat per la Universitat de Girona, i al qual s'hi presentaven alumnes de tota la província de Girona i Malgrat.

El tribunal va atorgar un dels 3 premis a l'alumna de La Salle Girona, **Ariadna Ribas**, pel seu treball *Aprenem a les fosques*.

### Els alumnes de 4t de l'escola FEDAC Gironella publiquen el llibre 'Dos ratolins i una aventura'



Els alumnes de 4t de primària de l'escola FEDAC Gironella han publicat el conte *Dos ratolins i una aventura*.

Es tracta d'una història que han elaborat els 19 alumnes de 4t de l'escola FEDAC Gironella, amb la coordinació de la seva tutora, **Maite Rusiñol**. Han treballat en aquest projecte durant tot el curs, des de buscar els noms dels dos ratolins, fins a triar els països que recorren i les aventures amb què es troben a cada ciutat per on passen. Es perden a Barcelona, es queden tancats a la torre de Pisa...

Un conte divertit i amè, il·lustrat amb dibuixos que han fet els mateixos estudiants. De feina n'han tingut molta "però el resultat final recompensa", han dit en una entrevista a Ràdio Berga representants de la classe. Estan molt contents d'haver treballat aquest llibre, haver-lo pogut acabar i publicar.

### Alumnes de l'escola Vedruna de Vic – L'Escorial, reconeguts en dos certàmens



Les alumnes de l'escola Vedruna de Vic – L'Escorial, **Maria Ylla-Català** i **Elisabet Martí**, han obtingut el primer premi en el concurs literari Sambori-Òmnium en les categories de Batxillerat i 2n cicle d'ESO, respectivament. En aquesta fase territorial han competit amb alumnes de les escoles del Ripollès, la Garrotxa i Osona. L'obtenció d'aquest guardó les porta a concursar a la fase nacional amb els millors treballs de tot Catalunya.

L'acte de lliurament del premi va tenir lloc el passat 16 de març a Les Preses (La Garrotxa) i en podeu veure un reportatge al diari digital [www.elgarrotxi.cat](http://www.elgarrotxi.cat), que inclou una breu entrevista a les guanyadores.

També n'apareixeran notícies a la premsa local i comarcal.

D'altra banda, en els quarts de final del 10è Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta, organitzat per Enciclopèdia Catalana, que es va celebrar el passat 3 d'abril a l'Auditori Marià Vila d'Abadal del Sucre de Vic, quatre alumnes -**Maria Autonell** (de 5è de primària), **Jordi Bosch**, **Elisabet Martí** i **Paula Molas** de 4t de secundària- foren escollits com a representants de la comarca d'Osona. La propera cita seran les semifinals de Catalunya, a nivell nacional, el 8 de maig al Caixafòrum de Barcelona.

### Treballs d'alumnes de l'Escola Pia de Sarrià representaran l'escola al Congrés Investiga

Cinc treballs d'alumnes de 4t d'ESO de l'Escola Pia de Sarrià de Barcelona que participen en el concurs *Investiga I+D+i*, el qual organitza la Fundació San Patrici de Madrid, han estat escollits per representar l'escola al 5è Congrés Investiga, que se celebrarà a Madrid els propers 9, 10 i 11 de maig. El programa *Investiga I+D+i* té com a objectiu fomentar entre els estudiants de 4t ESO el gust per saber, per descobrir i per explorar, així com la inquietud pel coneixement, el desig d'aprendre activament, la capacitat d'anàlisi i de reflexió. Els temes de treball proposats han estat: *Terapia celular*, *Energía solar de concentración*, *Observación aeroespacial de la Tierra*, *El grafeno*, i *Biodiversidad y extinción de especies*.

D'altra banda, els alumnes de 1r i 4t d'ESO han estat seleccionats per participar en el programa *Viu sense trampes*, endegat per l'Agència de Protecció de la Salut en l'Esport (AEPSAD) amb l'objectiu de promoure la salut i els valors ètics en l'esport.

El projecte ha estat triat per la UNESCO i hi participen 12 centres de sis comunitats autònomes. El responsable del projecte del centre és **Tomàs Jofresa**, exjugador de bàsquet de la Penya i de la selecció espanyola. En el marc d'aquest programa serà ell qui, juntament amb el professorat, coordinarà les activitats formatives que faran els alumnes, amb xerrades, pràctica esportiva i un qüestionari *online* sobre joc net i dopatge. El dia 24 de maig hi haurà una competició final a Madrid, amb tots els centres participants en el projecte, per a la qual hauran d'escollir deu alumnes d'entre 1r i 4t d'ESO que hi vagin a representar l'escola.

### El col·legi Llor de Sant Boi de Llobregat, primer classificat de la Copa Cangur

L'equip format pels alumnes de 2n d'ESO del col·legi Llor de Sant Boi de Llobregat, **Mariona Beltrán**, **Eduard Arroyo** i **Iker Barragán** i, de reserva, **Núria Malet**, **Mireia Planas**, **Biel Fernández**, **Manel Leyva** i **Llorenç Benaches**, ha guanyat la primera Copa Cangur organitzada per la Societat Catalana de Matemàtiques.

L'esdeveniment ha tingut lloc a la Facultat de Matemàtiques i Estadística de l'UPC, on han participat vint-i-quatre centres organitzats en dos torns. Tot plegat s'emmarca en la primera competició d'aquesta mena en el territori català que copia el model de la Copa Cangur que, des de fa alguns anys, se celebra a Itàlia. El proper 28 de maig, l'escola representarà Catalunya en una competició al país Transalpí.

D'altra banda, els alumnes dels grups de TAC de l'escola van participar al concurs de problemes *Fem Matemàtiques*, organitzat per l'associació ABEAM. Es van classificar per a la 2a fase del concurs els alumnes de **Marta Buira**, **Paula Prieto**, **Óscar Delgado** i **Óscar Rodríguez**, **Gerard Insausti**, **Oriol Trilla**, **Aleix Vilatarsana** i **Pau Lana**.

### Un alumne d'Immaculada Concepció de Lloret de Mar, 2n premi UPF de Treball de Recerca en Enginyeria i Matemàtica Aplicada

L'alumne de 2n de batxillerat del col·legi Immaculada Concepció de Lloret de Mar, **Aniket Mavlankar**, ha guanyat el segon premi de Treball de Recerca en Enginyeria i Matemàtica aplicada, convocat per l'Escola

Superior Politècnica de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) amb *Jo, robot*. El seu treball ha hagut de competir amb 81 més. L'Aniket va assistir a l'acte del lliurament del guardó acompanyat del seu tutor, **Jordi Gibert**.

### Un alumne de Jesuïtes Clot, segon a la categoria de plata de la fase estatal de l'Olimpiada de Física

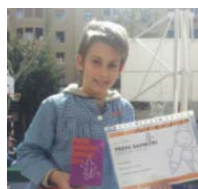
L'alumne de 2n de Batxillerat Científic – Tecnològic de l'Escola Jesuïtes Clot de Barcelona, **Bernat Molero**, ha quedat segon classificat a la categoria de plata de la fase estatal de l'Olimpiada de Física, celebrada el passat 5 d'abril a A Coruña.

Enguany, un total de 140 estudiants de secundària i formació professional van realitzar les proves teòriques i pràctiques que van portar a obtenir uns resultats amb un alt nivell de coneixement, tal com destaquen els professors encarregats d'avaluar; de fet, el guanyador va rebre prop de 46 punts sobre un màxim de 50.

A la cerimònia de lliurament dels premis, que va tenir lloc el 7 d'abril al Rectorat de la Universitat d'A Coruña en un acte presidit pel rector, Xosé Luís Armesto, hi van assistir la directora del Centre Nacional de Recerca i Innovació Educativa, María Rodríguez; el secretari general d'Universitats, José Alberto Díez de Castro; el secretari de la Reial Societat Espanyola de Física; José María Pastor, i el responsable de l'Olimpiada de Física Espanyola a la Universitat d'A Coruña, Óscar Cabeza.

El rector va felicitar els guanyadors i va afirmar que l'èxit dels alumnes guanyadors es basa tant en l'estudi i la investigació, com en el "talent i l'esforç personal". Armesto també va tenir paraules de reconeixement per als professors. "Darrere d'un bon deixeble acostuma a haver-hi un bon mestre. Afortunadament, tenim molts bons mestres a les escoles i instituts de tota Espanya, tot i que no sempre el sistema educatiu els dona suport ni els reconeix la grandesa de la tasca".

### Dos alumnes del col·legi Immaculada Concepció, premiats en diversos certàmens



L'alumne de 4t de Primària del col·legi Immaculada Concepció de Barcelona, **Arnau Bosch**, ha guanyat el tercer premi del concurs de prosa Sambori Òmnium de la demarcació de Barcelona i l'Hospitalet de Llobregat.

L'Arnau tindrà ara la possibilitat de competir a la fase de Catalunya, juntament amb la resta de premiats de les altres demarcacions. D'altra banda **Clara Sanz**, també de 4t de Primària, ha guanyat el passat a les semifinals del Certamen de Lectura en Veu Alta de Catalunya.

### Aprenentatge-servei a l'Escola Tècnico-Professional Xavier de Barcelona

Els alumnes de Cures Auxiliars d'Infermeria del grup de matí de l'Escola Tècnico-Professional Xavier de Barcelona, a través del crèdit 8 d'Educació per a la Salut, han dut a terme dues sessions sobre Alimentació Intergeneracional a l'Escola de Salut del Casc Antic, al Centre Cívic del Convent de Sant Agustí.

L'experiència ha estat del tot positiva i ha permès la vinculació entre dos sectors importants del barri: l'alumnat de l'escola i la gent gran del barri antic de Barcelona.

### 10s Jocs Olímpics Mercedaris



#### X Juegos Olímpicos Mercedarios

Els Jocs Olímpics Mercedaris són una activitat esportiva, cultural i social basada en la implicació, participació i convivència dels 5 col·legis de la Mercè de tot l'Estat (Martorell, Santander, Sant Feliu, Saragossa i Barcelona).

Cada 2 o 3 anys, en un col·legi diferent, es comparteixen els ideals d'en Pierre de Coubertin referents a l'esport, *Citius, Altius, Fortius*; és a dir, "més ràpid, més alts, més forts", però sempre fomentant entre els alumnes la participació, la festa i el treball en equip.

La propera edició dels Jocs Olímpics és la número 10, se celebrarà Barcelona els dies 1, 2, i 3 de maig al Poliesportiu de la Mar Bella i s'hi preveu una participació aproximada de 700 alumnes, 90 monitors i uns 450 acompanyants.

### Alumnes de 2n de Batxillerat de Jesuïtes-Sarrià obtenen el 3r Premi al Concurs de Clipmetratges de Mans Unides "El teu punt de vista pot canviar el món".

Les alumnes **Alejandra Martínez**, **Alba Mendoza**, **Maya Michaud** i **Patricia Segura** han obtingut el 3r Premi al concurs *El teu punt de vista pot canviar el món* amb el vídeo *Por un comercio justo*. Aquest concurs de clipmetratges és convocat cada any per Mans Unides i el tema de la cinquena edició, corresponent a aquest any, ha estat *El desafío del hambre*.

La introducció al vídeo diu "Por un comercio justo, despertemos nuestra consciencia sobre los productos que adquirimos, sobre las personas que forman parte de este proceso hasta que llega a nuestra manos. Consumamos de forma crítica i consciente".

L'enllaç [següent](#) us menarà al vídeo elaborat per les alumnes, a qui des del centre es vol felicitar molt sincerament, així com a la seva professora de Cultura Audiovisual, **Mercedes Roglà**.



D'altra banda, els alumnes **Pere Camprubí**, **Lucía Espinel**, **Paula Fernández** i **Pau Mascaró** van participar a la *VI Mostra de Recerca Jove de Sarrià - Sant Gervasi*, que va tenir lloc el passat 8 d'abril a la UPC i en la qual s'exposaven 21 treballs. En representació del professorat, hi van assistir **Jordi Basseda**, cap del Departament de Ciències i Tecnologia (que també formava part del Jurat de la Mostra) i **Anna Milian**, cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat.

Un cop acabada la Mostra, el Jurat es va reunir per seleccionar els tres treballs finalistes que participaran a la Mostra de Barcelona el dia 14 de juny. Dos d'aquests tres treballs són d'alumnes del Sant Ignasi:

- *L'aerodinàmica aplicada als perfils alars*, de Lucía Espinel (tutor, **Víctor Domínguez**).

- *Rendibilitat social de la inversió en recerca. Anàlisi farmacoeconòmic de la recerca en malalties del primer i del tercer món*, de Paula Fernández (tutora, **Núria Villalonga**). Més informació sobre la [Mostra](#).

### Una alumna de Cor de Maria de Sant Celoni, premi del concurs de cartells d'Òmnium Cultural del Baix Montseny



L'alumna de 3r d'ESO del col·legi Cor de Maria de Sant Celoni, **Núria Flores**, ha estat la guanyadora del Concurs de Cartells que Òmnium Cultural del Baix Montseny havia organitzat entre els alumnes d'ESO de les escoles de Sant Celoni amb motiu de la Commemoració del Tricentinari.

D'ara endavant, i fins al 14 de setembre, Diada de Catalunya, el cartell formarà part dels actes que s'organitzin arreu del Baix Montseny.

Al concurs hi van participar totes les escoles de la zona i s'hi van presentar més d'un centenar de cartells.

### Un alumne del col·legi Sagrat Cor d'Ampostà, quart a la prova Cangur



Un alumne de 4t d'ESO del col·legi Sagrat Cor (Carmelites Missioneres Teresianes) d'Ampostà, **David Farré**, ha assolit el quart lloc, d'un total de 6.690 participants, a la prova Cangur que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques, tot aconseguint la segona màxima puntuació amb 137 punts dels 142 possibles.

## Comunitat Educativa (CE), disponible a la web de la CCAPAC

Des d'avui mateix, podeu consultar tots els números d'aquest butlletí a la pàgina de la CCAPAC. Els trobareu a l'esquerra de la pàgina <http://www.escolacristiana.org/ccapac/>> *Accés restringit*>Comunitat Educativa, o directament [aquí](#).

## Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

<http://catalunyareligio.cat/ca>

[www.catalunyareligio.cat](http://www.catalunyareligio.cat)