

## Projecte Comarques

### Descripció del projecte

- ▶ El Projecte COMARQUES **pretén** que els alumnes coneguin més profundament diferents aspectes de la seva comarca i que els companys i companyes de les escoles participants del projecte arribin a descobrir aquests mateixos aspectes d'altres comarques de Catalunya.
- ▶ Durant tot el projecte els alumnes estaran acompanyats per en **Rovelló**, personatge que dinamitzarà el projecte i presentarà totes les activitats. Cada vegada que un grup-classe acabi una activitat, en Rovelló els donarà una peça del trencaclosques de Catalunya. El mapa s'anirà completant a mesura que s'avanci en el projecte.

### Nivell educatiu

- ▶ Aquest projecte està **adreçat** bàsicament a alumnes de 4t de primària.; tot i que, algunes escoles que treballen el tema de les comarques de Catalunya a 3r o a 5è de primària també hi participen.

### Activitats

- ▶ Les activitats que formen el projecte tenen **tres etapes**: una primera part on cada escola fa una aportació relacionada amb l'activitat proposada, una segona part cooperativa que cal dur a terme fent un seguiment de les aportacions dels altres participants i unes activitats de seguiment a l'aula que permeten elaborar un dossier de l'alumne o murals col·laboratius a l'escola.
- ▶ **1.Ens presentem**: cada grup participant elabora un text acompanyat d'una foto per presentar-se a la resta de participants i explica com és la seva escola i la seva població i/o comarca.
- ▶ **2.Itineraris**: a la primera part d'aquesta activitat, cada escola prepara un itinerari centrat en l'entorn natural o social del seu municipi o comarca. A la segona part, es troba amb una altra escola per compartir l'itinerari que han preparat. Quan han fet la trobada penjen algunes de les fotos que hauran fet durant la jornada.
- ▶ **3.Llegendes**: els alumnes participants han d'explicar una de les llegendes més conegudes de la seva població o comarca, i l'acompanyen amb un dibuix del personatge més representatiu d'aquesta llegenda.
- ▶ **4.Gastronomia**: en aquesta activitat, cal elaborar un menú ben complet: un primer plat, un segon i unes postres. A la segona part de l'activitat, cada escola triarà un dels plats de les altres escoles participants per crear "el menú d'en Rovelló".
- ▶ **5.Festes populars**: s'acaba d'una manera ben festiva, explicant una de les festes de la població o comarca i dibuixant un dels elements més característics. A la segona part, cal fer un cartell festiu on apareguin totes les festes de les diferents comarques representades al projecte.

## Temporització

### Sessió presencial d'inici del projecte:

- ▶ Dimarts, **26 de setembre** a la seu de la FECC al c/Dels Àngels (Barcelona), a les **16 h** de la tarda (durada aproximada 1h 15').
- ▶ És necessària l'assistència del mestre/a que el titular de l'escola designi com a responsable del desenvolupament del projecte a l'escola.

### Activitats del projecte:

	1a Part	2a Part
<b>Ens presentem</b>	Del 2 al 20 d'octubre	-
<b>Itineraris</b>	Del 23 octubre al 17 de novembre	segons programació de les escoles
<b>Llegendes</b>	Del 22 de novembre al 12 de gener	Del 15 al 19 de gener
<b>Gastronomia</b>	Del 22 de gener al 23 de febrer	Del 26 de febrer al 23 de març
<b>Festes Populars</b>	Del 3 d'abril al 4 de maig	Del 7 de maig al 1 de juny

## Adaptació al currículum

- ▶ Tots els continguts de les activitats estan **integrats en el currículum** i es poden treballar des de les àrees implicades de llengua catalana, coneixement del medi natural i social i plàstica. La participació en un projecte telemàtic no suposa fer coses de més a més sinó simplement fer-les d'una altra manera i han de formar part de la programació dels grups implicats.
- ▶ Els mestres participants disposen de la programació de cadascuna de les activitats amb unes fitxes didàctiques on trobaran els objectius, els continguts, les activitats, les competències TIC implicades, els recursos necessaris, la temporització i les tasques que es suggereixen per fer el seguiment del projecte i poder omplir el dossier de l'alumne/a.

### Competències TIC (dels mestres) necessàries per a participar en aquest projecte:

- ▶ Navegar per Internet
- ▶ Utilitzar un cercador per localitzar informació específica a Internet
- ▶ Enviar i rebre missatges de correu electrònic: saber adjuntar fitxers
- ▶ Utilitzar les funcions bàsiques d'un processador de text
- ▶ Utilitzar les funcions bàsiques d'un editor gràfic: redimensionar imatges
- ▶ Editar un blog: entrada de text, pujar una imatge i adjuntar un arxiu.
- ▶ Conèixer eines col·laboratives web 2.0
- ▶ Usar l'entorn Moodle: consultar d'informació, comunicació, trametre un fitxer

## Espais del projecte

- ▶ **Projecte comarques: general**, blog de consulta per mestres i alumnes on es publiquen les notícies per anar fent el seguiment del projecte: motivació de les activitats, inici i tancament de les mateixes, informació sobre el projecte i enllaços al blog d'activitats i als projectes de cursos anteriors.
- ▶ **Blog COMARQUES**, blog de treball on es penjen les aportacions de les diferents escoles (textos, imatges, activitats cooperatives...). Cada grup d'escoles disposa del seu blog per fer les aportacions i el seguiment de tots els participants.
- ▶ **Espai de mestres**, on es troben les fitxes didàctiques de les activitats, tutorials sobre les eines TIC necessàries per desenvolupar el projecte, recursos pel dossier de l'alumne, temporalització de les activitats i eines de comunicació. Per accedir, el mestre ha d'estar registrat com a usuari a [www.escolacristiana.org](http://www.escolacristiana.org)

## Itineraris : trobades compartides

A la reunió informativa d'inici de projecte (26 de setembre), cada escola participant ha d'explicitar en quina modalitat participarà a la segona part de l'activitat Itineraris, a triar entre una d'aquestes tres:

- ▶ rebre a una altra escola,
- ▶ anar a una altra escola,
- ▶ rebre a una altra escola i anar a una altra escola.

A la reunió es podrà concretar les parelles entre les escoles interessades per fer aquesta l'activitat. En relació als agrupaments sorgits es crearan els grups de treball. La data per dur a terme les trobades podrà escollir-la cada escola. És millor realitzar-la un cop estan penjades totes les aportacions individuals de l'activitat Itineraris.

## Avaluació del projecte

En acabar la participació al projecte es demanarà completar un formulari d'avaluació. És imprescindible pel bon funcionament del projecte poder disposar de les avaluacions el més aviat possible.