

Projecte Telemàtic El Nostre Montserrat

Descripció del projecte

- ▶ El projecte *El nostre Montserrat* és hereu del projecte *Montserrat, un munt d'aventures!*, destinat a alumnes de cicle mitjà i cicle superior, que s'ha dut a terme durant 15 anys amb un important èxit de participació i una valoració molt positiva per totes les persones implicades. Tot i això, el nou projecte té unes característiques molt diferents i s'ha vist la necessitat de fer un replantejament de fons sobretot pel fet que hi ha un canvi en els alumnes destinataris del projecte.
- ▶ Els objectius generals del projecte són:
 - Desenvolupar les habilitats comunicatives dels participants
 - Destacar elements artístics, culturals i naturals propis de Montserrat
 - Potenciar l'ús efectiu de les eines TIC
 - Motivar la participació positiva i activa en el projecte
- ▶ Els destinataris d'aquest projecte són dos:
 - Els alumnes de 2n i 3r de primària de les escoles de la fundació Escola Cristiana de Catalunya que s'inscriguin en el projecte.
 - Els alumnes de 1r i 2n de secundària de l'Escolania de Montserrat
- ▶ Es treballa d'adquisició de les competències bàsiques a través de les activitats que es dissenyen des de les diferents àrees: llengua, coneixement del medi, art (plàstica i música), matemàtiques, educació física i religió.

Adaptació al currículum

La participació en un projecte telemàtic no suposa un volum gran de feina extra a fer sinó simplement intentar fer-la d'una altra manera. Els projectes telemàtics escollits per una escola han de formar part de la programació dels grups implicats. La participació en un projecte telemàtic exigeix una organització prèvia i específica en cada escola participant (recursos humans, materials,...). Per això, la decisió última de participació en un o altre projecte telemàtic correspon a l'equip directiu.

Seva serà la responsabilitat per fomentar la participació: vetllar perquè els projectes i les activitats que comporten estiguin integrades en el currículum escolar; facilitar la participació dels mestres que hi intervindran; i dotar dels recursos necessaris per fer efectiva la participació (incloent la formació en competències TIC dels mestres responsables).

Per dur a terme el treball, el projecte disposa de:

- Una pàgina web on es troba la informació general del projecte (definició, calendari ...) i el dossier del mestre de les activitats proposades.
- Un moodle que és l'espai d'interacció. S'hi troba l'explicació de les activitats i, si s'escau, l'espai per penjar els resultats.
- Accés a l'Skype per realitzar les videoconferències.

Competències TIC (dels mestres) necessàries per a participar en aquest projecte:

- Navegació per Internet
- Eines Web 2.0 (Gestió bàsica d'un bloc, Google Drive, Padlet)
- Correu electrònic. Adjuntar fitxers
- Edició de textos.
- Edició bàsica d'imatges (redimensionar i animació d'imatges)
- Edició bàsica de vídeo

Temporització

Activitats del projecte:

El projecte planteja tres tipus d'activitats: activitats de recerca, activitats d'intercanvi i activitats motivacionals.

Les **activitats de recerca** corresponen a tasques que el projecte proposa als alumnes perquè treballin sobre un tema concret. Els temes de treball són:

- 1r trimestre: **La música de Montserrat**

Activitats de l'escola: Descobrir el cor de Montserrat i la Moreneta a través del "Virolai".

Activitats de l'Escolania: Cada escolà preparar una presentació de la vida quotidiana a Escolania i del seu treball musical (cor, instrument,...)

- 2n trimestre: **La muntanya de Montserrat**

Activitat de l'escola: Treball previ de contextualització de la visita que faran a Montserrat

Activitat de l'Escolania: Preparar la visita que faran les escoles a Montserrat.

Les **activitats d'intercanvi** són aquelles on els alumnes es troben, presencialment o telemàticament, per compartir allò que han après. Estan, doncs, íntimament lligades amb les activitats de treball i es distribueixen, temporalment, de la següent manera:

- 1r trimestre: **Benvinguda**

Activitat de l'escola: Respondre al vídeo que rebran de l'escolà

Activitat de l'Escolania: Enregistrament d'un vídeo per donar-se a conèixer a l'escola que els tocarà visitar

- 2n trimestre: **Trobades presencials**

Activitat de l'escola: Rebre l'escolà, ensenyar-li l'escola i el treball que han fet sobre l'Escolania (el Virolai). L'escolà fa la presentació que ha preparat prèviament.

Activitat de l'Escolania: Rebre l'escola i ensenyar-li l'Escolania. En aquesta trobada es farà una visita pròpiament per les instal·lacions de l'Escolania, un petit taller de tècnica vocal (preparat i dirigit per l'escolà), una pregària al cambril, l'assistència a la salve cantada per tota l'Escolania, un dinar de germanor i, una proposta d'activitat més lúdica (museu, ruta...)

- 3r trimestre: **Comiat**

Activitat de l'escola: Videoconferència

Activitat de l'Escolania: Videoconferència

Les **activitats motivacionals** són breus missatges que l'escola va rebent de manera periòdica, mensualment o quinzenalment, per mantenir l'interès dels alumnes de 2n i 3r. És informació de caire lúdica en format d'enigma o joc.

		Escoles participants	Escolania
1r trim.	Setembre 2014	Sessió informativa general sobre els projectes telemàtics	
	Octubre 2014	Act. intercanvi: Elaborar i enviar vídeos de presentació	
	Novembre 2014	Act. recerca: La música a Montserrat	Act. recerca: La música a Montserrat
	Desembre 2014	Act. intercanvi: L'escolà visita l'escola	
2n trim.	Gener 2015	Act. recerca: La muntanya de Montserrat	Act. recerca: La muntanya de Montserrat
	Febrer i març 2015	Act. intercanvi: L'escola visita Montserrat	
3r trim.	Abril 2015	Act. intercanvi: Videoconferència	

Avaluació del projecte

El procés d'avaluació és present durant tot el projecte i té en compte totes les persones implicades.

Durant el projecte s'avaluarà el grau d'implicació de les escoles considerant les activitats realitzades i el compromís amb el projecte. Un cop acabat, caldrà que professors, mestres i alumnes omplin unes enquestes de valoració.