

## Nens de 3 anys aprenen amb ordinadors en un pla pioner

- La Salle i Toshiba estudien l'impacte de les tecnologies en l'educació preescolar
- Els alumnes d'un centre de BCN fan exercicis de càlcul en un Tablet PC



SARA GONZÁLEZ  
BARCELONA

S'han acabat els temps en què els nens naixien amb un pa sota el braç. Ara pràcticament arriben al món amb un ordinador i dits prodigiosos per fer anar el ratolí. De fet, una trentena d'alumnes de 3 anys del parvulari de La Salle Bonanova han substituït les eines tradicionals d'aprenentatge per un entorn digital amb accés web sense fil. Es tracta d'una experiència pràcticament innovadora a Europa que el centre porta a terme conjuntament amb el Parc d'Innovació La Salle i Toshiba per determinar l'impacte que té la tecnologia en l'aprenentatge dels nens en edat preescolar.

Una alumna de P-3 fa exercicis en un ordinador. Foto: EL PERIÓDICO

### A PROVA DE BOMBES

Encara no saben ni llegir ni escriure, però la meitat del mig centenar d'alumnes de P-3 de la Bonanova ja compten amb un Tablet PC, un processador sense fil a mig camí entre un ordinador portàtil i una PDA on es pot escriure gràcies a una pantalla tàctil. La computadora està dotada d'un *software* de continguts digitals amb exercicis adaptats al temari infantil, permet el reconeixement de caràcters d'escriptura de l'alumne com si es tractés d'un paper i els converteix a text informàtic que es pot subratllar i acolorir. A més, els aparells, que tenen una autonomia de més de vuit hores, han estat construïts a prova de bombes: gràcies a un sistema d'absorció d'impactes i antideformacions, aquests ordinadors suporten cops, caigudes i fins i tot vessaments accidentals de líquids.

Els Tablet PC van arribar a les mans dels més petits d'aquesta escola de la Bonanova fa tres anys. El projecte s'ha centrat fins ara en l'àrea de les matemàtiques. "Tots els conceptes de numeració i càlcul apresos estan sustentats per un suport tecnològic", explica el director del centre, Josep Maria Ramos. Els professors també disposen a les aules d'un projector i una pissarra digital.

Al contrari del que pugui semblar, aquesta experiència no suposarà, segons diuen els docents del centre, la mort dels llapis, els llibres de text i la tradicional pissarra de guix. "No hem apostat mai per una substitució total, només és una eina més que utilitzen en una assignatura", assegura la directora del parvulari de La Salle Bonanova, Mercè Parcerisas. El director afegeix que "la informàtica no ho pot substituir tot" i que "també s'ha d'utilitzar el guix" de tant en tant. La professora de P-3 d'aquest col·legi, Raquel Jorba, explica que els nens aprenen molt "per assaig i error" i que les noves eines també són molt pràctiques per als professors.

"La informàtica a les aules pot ajudar a millorar els índexs de l'educació, ja que aquestes eines faciliten als educadors l'accés a continguts de qualitat de manera més ràpida i més eficient", segons assegura Xavier Pascual, vicepresident de Toshiba per al sud d'Espanya. I afegeix que el fet d'"iniciar-hi els nens de 3 anys, que encara no saben llegir ni escriure, en l'ús d'aquestes tecnologies, pot accelerar la seva capacitat per aprendre".

### INVERSIÓ AMB RETORN

Amb les dades de camp recollides després dels tres anys d'experiència a les aules, un equip de 15 investigadors i docents de La Salle mesuraran i analitzaran l'impacte real de la tecnologia tant en l'aprenentatge dels més petits com en la pràctica docent. Els resultats de l'estudi es coneixeran el mes de setembre vinent. "En projectes com aquest és quan veus que la tecnologia està creada per fer la vida més fàcil a tothom. És una inversió que té un retorn", assegura Pascual.

- Compartir

- ¿Què són aquests serveis?

Sigues el primer a conèixer aquesta notícia amb l'aplicació **ÚLTIMA  
HORA**

Rep El PERIODICO al teu correu amb el Butlletí de titulars.

Rep les **alertes per sms** al teu mòbil.